



＜教育目標＞ 夢をもち 自分を育てる 柏の子
 ＜努力目標＞ 心を豊かにたがやす子
 目を輝かせ共に学ぶ子
 健康な体をつくる子



【令和6年度 学校目標】

「"Smile 柏崎" 共に学び合い、よりよい自分をめざす柏っ子の育成」

【学校目標の主な設定理由】

令和5年度学校目標を継承しつつ、さらに「よりよい自分」を目指す中で児童があふれる笑顔になるように、学校目標を設定した。こつこつ努力し、小さなことでも乗り越えてできるようになることで、満足感・達成感・成就感が生まれ「Smile」になる。また、よりよい自分をめざすには、人とのかかわりが大切になってくる。いろんな考えや思いをもつ他者を認め、「学び合い」ながら協働し、「よりよい自分」を目指していく。そのことにより、自分、仲間、教職員、保護者、地域住民、みんなが笑顔になる。そして、その笑顔が幸せにつながり、「Smile 柏崎」となる。

＜重点取組＞

三本の苗木＜やる気・根気・勇氣＞プロジェクト

＜勇氣＞プロジェクト
(心づくり・仲間づくり)

あいさつの向上と

自主・実践する態度の育成

- ①みんなの笑顔にチャレンジ
(掃除・係・思いやり・※手伝い)
- ②さわやかなあいさつに
チャレンジ
(家庭・地域・学校が一緒に)
- ③自分の夢にチャレンジ



＜やる気＞プロジェクト
(学びづくり)

基礎・基本を大切に、

主体的に学び合う子の育成

- ①人や教材と関わり、
一人一人の変容を促す
授業づくりの工夫
- ②基礎・基本の定着
- ③学校図書館の活用と
※週末読書の推進



＜根気＞プロジェクト
(体づくり)

基本的生活習慣の形成と
体力の向上

- ①運動が好きになる
基礎感覚づくり
- ②進んで「柏マラソン」・
なわとび
- ③※生活リズムと
健康づくり



※印は、家庭・地域・学校が一緒の取組として

「いのちの教育」を基底に、「生きる力」を育む教育の充実
 ～ 信頼 ・ 安心 ・ 笑顔 ～

学 校

【地域密着型教育(コミュニティ・スクール)を】

～学校・家庭・地域社会で連携・協働～

地域の魅力を生かした教育活動 郷土に誇りと愛着を

- ◎地域ボランティア
(読み聞かせ、図書、校外子ども会、見守り)
- ◎幼保こ・小・中連携、聾学校との交流
- ◎愛好会活動
- ◎地域行事の連携
(区民運動会、夏休み学習会)

地域とともにある学校づくり 地域づくりに貢献

笑顔あふれる柏崎小学校に向かって

＜やる気・根気・勇氣＞で取り組みます

家 庭

地域社会

